











Adapter l'enseignement à l'apprentissage à distance

	 En classe	 Document	 Vidéo	 Classe Virtuelle
 Je fais	L'enseignant aide les élèves à se construire une représentation solide en présentant des situations étape par étape, en fournissant des modèles et des exemples travaillés, et en expliquant les processus cognitifs.	Inclure des exemples : <i>Voici un exemple de ce à quoi pourrait ressembler votre travail.</i>	S'enregistrer en train d'appliquer une procédure : <i>Regardez comment je résous ce problème.</i>	Faire la démonstration d'une tâche en direct : <i>Regardez comment je résous ce problème.</i>
 Nous faisons	L'enseignant guide les élèves dans leur pratique en leur posant des questions pour vérifier leur compréhension et adapte son enseignement en fonction de leurs besoins.	 Les documents statiques ne permettent pas une pratique guidée ; le taux de réussite des étudiants dépend de la clarté des consignes et des exemples.	Inclure des points d'étape : <i>Mettez la vidéo en pause et terminez ce problème, puis appuyez sur Play lorsque vous êtes prêt à continuer.</i>	Surveiller la compréhension des élèves grâce à la prise de la parole, Penser-Dire-Partager, aux procédures, à l'utilisation de tableaux blancs et des fonctions de tchat : <i>Tapez votre réponse. Attendez jusqu'à ce que je vous dise de l'envoyer.</i>
 Vous faites	L'enseignant aide l'étudiant à s'engager dans une pratique autonome, à obtenir un taux de réussite élevé grâce à un enseignement efficace et à une évaluation formative comprenant un retour d'information.	Envisagez de fournir des corrections types ou des corpus de propositions pour permettre l'auto-évaluation ou l'auto-questionnement. Les outils numériques tels que les questionnaires à choix multiples et les FlashCards judicieuses permettent un retour d'information instantané.	 Les vidéos ne permettent pas aux enseignants de s'assurer de la réussite de leurs élèves ; le taux de réussite dépend de la qualité de la vidéo.	 Enseigner par le biais de la conférence en ligne est un défi logistique, mais pas impossible.