

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

une pédagogie instructionniste plus active et collaborative qu'il n'y paraît !

Créé par Benoit Wautelet
revu par Steve
BISSONNETTE et
Bernard APPY

OBJETS D'APPRENTISSAGE
PRIVILÉGIÉS

- apprentissages fondamentaux en lecture, écriture et mathématiques
- stratégies de lecture, d'écriture et de compréhension

la mise en situation

L'ENSEIGNANT présente les connaissances et les habiletés de la leçon

- présentation de l'objectif d'apprentissage
- traduction de l'objectifs en résultats escomptés
- activation, vérification et, au besoin, enseignement des connaissances préalables

le modelage

L'ENSEIGNANT présente de façon explicite la notion à l'étude

- présentation de l'objet d'apprentissage à l'aide d'exemples et de contrexemples
- haut-parleur de sa pensée (liens nécessaires, questions posées, stratégies mises en oeuvre...)

la pratique guidée

L'ÉLÈVE applique la manipulation, la technique avec de l'aide

- réalisation de tâches semblables, notamment en équipe
- interroger régulièrement les élèves
- rétroaction constante

la pratique autonome

L'ÉLÈVE applique la manipulation, la technique de manière autonome

- prolongement de la pratique dirigée
- automatisation et nombre élevé de pratiques

l'objectivation

L'ÉLÈVE explique ce qu'il a appris

- tableaux, schémas, réseaux conceptuels...
- révisions fréquentes